



Qualifikationsprofil

Bachelorstudienfach Geschichte

Anbietende Einheit	Departement Geschichte
Abschluss	BA in Geschichte
Umfang, Dauer, Beginn	75 KP, 6 Semester (bei Vollzeit), Frühjahr- und Herbstsemester
Unterrichtssprache	Deutsch

Studienziele

Die Studierenden besitzen epochenübergreifende historische Grundkenntnisse. Sie beherrschen die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und verfügen über eine kritische Einschätzung ausgewählter fachspezifische Theorien und Methoden.

Merkmale Studienangebot

Ausrichtung	Wissenschaftliche Grundausbildung
Studienrichtung(en)	Geschichte
Vertiefungen	–
Studienmodell	<p>Die Studierenden wählen zwei voneinander unabhängige Studienfächer mit je 75 Kreditpunkten. Weitere 30 Kreditpunkte werden im freien Wahlbereich erworben.</p> <p>Das Bachelorstudienfach gliedert sich in die Module: Einführung in das Geschichtsstudium (10 KP); Basis in vier Epochen (insgesamt 29 KP); Aufbau in zwei Schwerpunkt-Epochen (11 KP); Theorie- und Methodenkompetenz (8 KP); Vertiefung nach Wahl (12 KP); Bachelorprüfung (5 KP).</p>
Besonderheiten	<p>Das Bachelorstudienfach Geschichte in Basel ist epochenübergreifend angelegt (Alte Geschichte, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte). Die Studienstruktur ermöglicht den Studierenden, Interessenschwerpunkte zu setzen und eigene Studienprofile zu entwickeln. Dafür nutzen sie die räumlichen, epochalen und konzeptuellen Schwerpunkte, die das Profil der Basler Geschichtswissenschaft prägen.</p>

Berufsfelder

Tätigkeitsbereiche	Lehre an Schulen und in der Erwachsenenbildung; Journalismus; Museen; Bibliotheken und Archive; öffentliche Verwaltung; private Dienstleistungsunternehmen; kulturelle, politische, gemeinnützige und internationale Organisationen. In der Regel setzen diese Berufsfelder einen Masterabschluss voraus.
Weiterführende Studien	Masterstudium, Lehrdiplom Sekundarstufe I

Lehre

Lehre / Lernen	Forschungsorientiertes Lernen, interaktives Lernen, Gruppenarbeit, Projektarbeit, veranstaltungsbegleitende Exkursion, Selbststudium
Prüfungen	Schriftliche und mündliche Prüfung, aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Proseminararbeit, Seminararbeit, Bachelorprüfung

Kompetenzen

Allgemein Haltung / Kommunikation Arbeitsweise / Management	Studierende erwerben die Fähigkeit ... <ul style="list-style-type: none"> – die Logik wissenschaftlichen Denkens und wissenschaftlicher Praxis zu verstehen und zu beschreiben. – Wissensbestände zu recherchieren und sie anhand methodischer Lektüre und mit Bezug auf eine Fragestellung systematisch auszuwerten. – ein Arbeitsvorhaben selbstständig zu planen, durchzuführen und abzuschließen. – ein Arbeitsvorhaben im Team zu organisieren und sich in kooperatives Arbeiten einzubringen. – Informationen zu analysieren, zu interpretieren und zur Ausarbeitung eigenständiger Argumentationen zu nutzen. – Kritik an der eigenen Arbeit zu nutzen und konstruktiv Feedback zu der Arbeit anderer zu geben. – Kenntnisse und eigene Argumentationen mündlich und schriftlich nachvollziehbar darzulegen und zu präsentieren.
Disziplinspezifisch Wissen / Verstehen Anwendung / Urteilen Interdisziplinarität	Studierende erwerben die Fähigkeit ... <ul style="list-style-type: none"> – die grundlegenden Methoden der Quellenkritik und -interpretation zu verstehen und anzuwenden. – Forschungsliteratur zu recherchieren, zu analysieren und zu nutzen, um geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln. – Fremdsprachenkenntnisse (gesprochene und nicht-gesprochene Fremd- und Quellsprachen) bei der Lektüre von Literatur und Quellen anzuwenden. – historische Phänomene zu analysieren und zu interpretieren. – ausgewählte geschichtswissenschaftliche Methoden und Theorien auf Grundlagenniveau zu verstehen und anzuwenden. – ausgewählte geschichtswissenschaftliche Strömungen zu verstehen und zu beschreiben. – historische Zusammenhänge zu erkennen und die Gegenwart aus historischer Perspektive zu betrachten. – geschichtswissenschaftliche Kenntnisse und Wissen anderer Fächer in ein Verhältnis zueinander zu setzen und interdisziplinär zu denken.

Learning Outcomes

AbsolventInnen des Bachelorstudienfachs Geschichte...

- verfügen über geschichtswissenschaftliche Grundkenntnisse der vier Epochen Alte Geschichte, Mittelalter, Frühe Neuzeit sowie Neuere und Neueste Geschichte und sind in der Lage, diese grundlegend zu beschreiben und dabei klassische epochale Grenzlinien kritisch zu reflektieren.
- sind in der Lage, Quellen und Forschungsliteratur auf Grundlagenniveau zu recherchieren, die Ergebnisse einzuordnen und für die eigene Arbeit konstruktiv zu nutzen.
- können die grundlegenden Methoden der Quellenkritik und -interpretation sowie die fachspezifischen Arbeitstechniken und –mittel verstehen und beschreiben und sind in der Lage, diese Kenntnisse in der Auseinandersetzung mit Themen korrekt anzuwenden.
- kennen ausgewählte Methoden und Theorien des Fachs und können anhand dieser geschichtswissenschaftliche Fragestellungen in ersten Ansätzen entwickeln und formulieren und dieses Wissen sachgerecht auf die Analyse eigener Themen und Arbeiten anwenden.
- kennen grundlegende Fragestellungen und Fachdebatten der behandelten Zeiträume und Themen und können zu diesen mündlich sowie schriftlich kritisch Stellung nehmen.
- verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse zu zwei ausgewählten historischen Epochen und deren epochenspezifischen Hilfsmitteln und können diese auf selbst gewählte Themenstellungen anwenden.
- sind in der Lage, eine Fragestellung eigenständig zu formulieren und unter Bezugnahme ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur zu bearbeiten, kritisch zu analysieren sowie ihre Forschungsergebnisse wissenschaftlichen Standards entsprechend, schriftlich und mündlich, nachvollziehbar vorzustellen.